

PERIODEPLAN ASO-TSO



	1e graad	2e graad	3e graad
Algemene doelen	FUN in volleybal - Kennis van reglementen! - looplijnen leren kennen - een 3-passenspel - communicatie en samenwerking - spelvorm 'met': makkelijk, 'tegen': moeilijk - starten vanuit een opslag		
Periodedoelen (BD + PD)	<p>Balbaaninschatting Oog-hand coordinatie Achter de bal verplaatsen + frontaliteit Inlopen bij een 2-2 spelvorm Heel open spelvormen, met veel beweging Communicatie!!</p> <p>Aanleren toets Aanleren smash Introductie tot onderhandse opslag Looplijnen toepassen</p>	<p>herhalen en uitbreiden Balbaaninschatting + frontaliteit Oog-hand coordinatie Communicatie Toets Smash Onderhandse opslag</p> <p>Nieuw Aanleren onderhandse speeltechniek Controle bij 1e balcontact 3-3 spelvorm</p>	<p>herhalen en uitbreiden balbaaninschatting + frontaliteit Oog-hand coordinatie Communicatie Toets Smash Onderhands spelen Onderhandse opslag</p> <p>Nieuw Verfijnen gesprongen smash Bovenhandse opslag Spelen met 3 volleybalcontacten 4-4 spelvorm</p>
Instructiemodel/ werkvormen	leraargestuurd peer observation self-assessment	leraargestuurd peer learning door peer observation self-assessment	leraargestuurd en leerlingestuurd peer learning, peer observation en self-assessment verschillende rollen: coach - speler - scheidsrechter - observator
Te evalueren eindvorm	2-2 spelvorm	3-3 spelvorm	4-4 spelvorm
Vereisten	3 contacten en veel bewegingsdynamiek: voor-tijdens-na werpen en vangen in functie van individuele capaciteiten overspelen met toets of smash Snel inlopende setter "JA" roepen voor contact looplijnen indien aanval en indien geen aanval Kennis van reglementen	Punt voor met setter aan het net Alle spelers betrokken houden: spelvertragende elementen en als-dan situaties looplijnen voor aanvaller en voor niet-aanvallers Snelle verplaatsing en communicatie: voor-tijdens-na! Kennis van reglementen	In ruitvorm met setter aan het net 3 volleybalcontacten met spelvertragende elementen waar nodig zodat iedereen betrokken blijft Snelle verplaatsing en communicatie: voor-tijdens-na! Inzicht in het spel en de looplijnen Kennis van reglementen Het opnemen van verschillen rollen in een team
Evaluatie	Leerlingen: observatie en zelfevaluatie Leerkacht: proces -en productevaluatie 1. Kennis hebben van reglementen en balveiligheid 2. Passenspel en communicatie 3. Techniek proberen toepassen waar mogelijk 4. Tonen inzicht in looplijnen en patronen 5. Werken met de observatie en zelfevaluatie	Leerlingen: observatie en zelfevaluatie Leerkacht: proces -en productevaluatie 1. Kennis hebben van reglementen en balveiligheid 2. Passenspel en communicatie 3. Techniek proberen toepassen waar mogelijk 4. Tonen inzicht in looplijnen en patronen 5. Werken met de observatie en zelfevaluatie	Leerlingen: observatie en zelfevaluatie Leerkacht: proces -en productevaluatie 1. Kennis hebben van reglementen en balveiligheid 2. Passenspel en communicatie 3. Techniek proberen toepassen waar mogelijk 4. Tonen inzicht in looplijnen en patronen 5. Werken met de observatie en zelfevaluatie 6. Een specifieke rol opnemen binnen een team
Les 1	<p>basisprincipes en regels: Lijnen (veldverkenning), start vanuit opslag. Communicatie: "JA" roepen bij het eerste contact</p> <p>balvaardigheid: balbaaninschatting, oog-handcoördinatie + "JA" roepen + Intro toets eerste 2-2 spelvorm: 3 contacten vangen en gooien (voor-tijdens-na): aandacht op inlopende setter en "JA" roepen 1e contact</p>	<p>basisprincipes en balvaardigheid: Lijnen (veldverkenning) Balbaaninschatting; oog-handcoördinatie, communicatie Herhalen techniek: toets</p> <p>balvaardigheid: balbaaninschatting, oog-handcoördinatie + communicatie + herhalen toets en smash 2-2 spelvorm: aandacht op inlopende setter en gebruik van toets & smash en communicatie</p>	<p>basisprincipes en regels: Lijnen (veldverkenning), drie contacten, start vanuit opslag.</p> <p>balvaardigheid: balbaaninschatting, oog-handcoördinatie + communicatie + herhalen toets en smash 2-2 spelvorm: aandacht op inlopende setter en "JA" roepen bij 1e contact. Gebruik toets en smash.</p>
Les 2	<p>Opwarmingsspel met herhaling balbaaninschatting en toets Intro looplijnen: verschil tussen receptiespeler en niet-receptiespeler. Snel inlopende setter en aanvaller gaat zich klaar maken voor derde contact (bereiken aanvalshome).</p> <p>2-2 spelvorm, aanvaller pauzeert aan aanvalshome, inlopende setter en "JA" roepen.</p>	<p>Opwarmingsspel met herhaling balbaaninschatting en frontaliteit: herhaling toets + onderhands vangen (basihouding onderhands) Spelvorm 2-2: Intro onderhands spelen en herhalen looplijnen receptiespeler en niet-receptiespeler in een 2-2 spelvorm: snel inlopende setter en aanvaller naar aanvalshome.</p> <p>Intro 3-3 spelvorm: punt voor, communicatie, looplijnen bereiken aanvalshome en overspelen met smash. 1e contact vangen (frontaliteit en basishouding).</p>	<p>Communicatie binnen een team Balbaaninschatting en frontaliteit Herhalen technieken: toets en onderhands</p> <p>2 - 2 spelvorm met herhaling balbaaninschatting en frontaliteit: herhaling toets + onderhands spelen</p> <p>3-3 spelvorm herhalen: communicatie + looplijnen (aanvalshome en na-actie niet-aanvallers). 4e persoon als observator <i>Observatie/zelfevaluatie</i> : communicatie en bereiken aanvalshome.</p>
Les 3	<p>Spelvorm 2-2, Smashvolley les: Aanleren techniek smash op smashvolley net (laag net)</p> <p>2-2 spelvorm met zelfevaluatie: Smashvolley spelvorm met snelle communicatie ("JA") en bereiken aanvalshome <i>Observatie</i> : looplijn aanvaller</p> <p>2-2 spelvorm met zelfevaluatie: smashvolley spelvorm <i>Zelfevaluatie</i> : Heb ik goed en snel gecommuniceerd?</p>	<p>Opwarmingsspel met herhaling balbaaninschatting en technieken: onderhands (frontaliteit) en smash</p> <p>3-3 spelvorm met observatie: punt voor opstelling, communicatie, bereiken aanvalshome en overspelen met toets. 1e contact onderhands spelen. <i>Observatie</i>: communicatie + frontaliteit bij eerste contact</p> <p>3-3 spelvorm met zelfevaluatie: zelfde spelvorm <i>Zelfevaluatie</i>: Heb ik snel gecommuniceerd?</p>	<p>2 - 2 opwarmingsspel met herhaling balbaaninschatting, OH spelen en intro gesprongen smash</p> <p>Intro 4-4 spelvorm: ruitopstelling, met zelfde looplijnen als vorige 3-3 spelvorm: bereiken aanvalshome en actie niet-aanvallers + communicatie! <i>Observatie</i> : bereiken aanvalshome <i>Zelfevaluatie</i> : looplijnen in de 4-4 opstelling. 4-4 spelvorm met scheidsrechter: ruitopstelling, communicatie, bereiken aanvalshome en actie niet-aanvallers. Streven naar 3 volleybalcontacten met mogelijke tussencontacten (differentiatie)</p>
Les 4	<p>Opwarmingsspel met herhaling balbaaninschatting, toets en smash</p> <p>Intro OH opslag en herhalen looplijnen dmv spelvorm met <i>observatie</i> : snel inlopende setter en aanvaller naar aanvalshome. Slag gebruiken om over te spelen</p> <p>2-2 spelvorm met zelfevaluatie: <i>Zelfevaluatie</i> : Heb ik goed en snel gecommuniceerd? + heb ik proberen aanvallen (slaan)?</p>	<p>Opwarmingsspel met herhaling balbaaninschatting en technieken: onderhands spelen en onderhandse opslag</p> <p>OH opslag in spelvorm 3-3 met observatie: Overspelen met toets of smash. 1e contact keuze tussen OH/vangen ifv hoe de bal wordt overgespeeld. <i>Observatie</i>: keuze toets/smash en bijhorende keuze vangen/OH</p> <p>3-3 spelvorm met zelfevaluatie: zelfde spelvorm <i>Zelfevaluatie</i>: Maak ik de juiste keuze om OH te spelen of te vangen?</p>	<p>2 - 2 opwarmingsspel met herhaling balbaaninschatting en technieken: onderhands spelen en onderhandse opslag Intro bovenhandse opslag</p> <p>Intro BH opslag in spelvorm 4-4 met coach: differentiatie en inschatten van het eigen kunnen. <i>Observatie</i>: juiste keuze vangen/rechtstreeks spelen <i>Coach</i>: bijsturen in looplijnen en keuzes (via observator)</p> <p>4-4 spelvorm met scheidsrechter en coach: ruitopstelling, communicatie, bereiken aanvalshome en actie niet-aanvallers. Streven naar 3 volleybalcontacten met mogelijke tussencontacten (differentiatie)</p>
Les 5	<p>Opwarmingsspel met herhaling balbaaninschatting, OH opslag en smash</p> <p>2-2 spelvorm met observatie: juiste looplijnen + bereiken aanvalshome aanvaller en durven slaan op de bal <i>Observatie</i>: goed en snel communiceren, snel inlopen setter, bereiken aanvalshome.</p> <p>2-2 spelvorm met zelfevaluatie: <i>Zelfevaluatie</i> : Ben ik naar mijn aanvalshome gegaan + heb ik proberen aanvallen (slaan)?</p>	<p>Algemene balcontrole met herhaling balbaaninschatting, toets en OH spelen</p> <p>3-3 spelvorm met observatie: Differentiatie en inschatten van eigen kunnen; OH vangen en spelen Speelregels; bereiken aanvalshome, communicatie en na-actie Durven slaan op de bal <i>Observatie</i>: keuze vangen/OH en bereiken aanvalshome</p> <p>3-3 spelvorm met zelfevaluatie: zelfde spelvorm <i>Zelfevaluatie</i>: bewuste keuze maken bij eerste contact</p>	<p>2 - 2 opwarmingsspel met herhaling balbaaninschatting, gesprongen smash en BH opslag</p> <p>4-4 spelvorm met scheidsrechter en coach: ruitopstelling, communicatie, bereiken aanvalshome en actie niet-aanvallers. Streven naar 3 volleybalcontacten met mogelijke tussencontacten (differentiatie) <i>Observatie</i> : juiste keuze vangen/rechtstreeks spelen <i>Coach</i> : bijsturen in looplijnen en keuzes (via observator)</p> <p>4-4 spelvorm met Zelfevaluatie: zelfde spelvorm <i>Zelfevaluatie</i>: Inzicht in looplijnen en keuzes</p>
Les 6	<p>Opwarmingsspel met herhaling technieken en principes + cardiovasculair opwarmen 2-2 eindvorm Speelregels: gebruik 3 contacten, bereiken aanvalshome, inlopen setter en communicatie Durven slaan op de bal Gebruik onderhandse opslag</p>	<p>Opwarmingsspel met herhaling technieken en principes + cardiovasculair opwarmen 3-3 eindvorm Speelregels; bereiken aanvalshome, communicatie en na-actie Durven slaan op de bal Bewuste keuze maken bij eerste contact</p>	<p>Opwarmingsspel met herhaling technieken en principes + cardiovasculair opwarmen 4-4 eindvorm met scheidsrechter en coach Focus op speelregels: bereiken aanvalshome communicatie en actie niet-aanvallers. Streven naar 3 volleybalcontacten met mogelijke tussencontacten</p>